



I Love Dango! おだんごがすき! (Grade 1)

指導開始日：7/8(月)-13(土)

LLシホヤ新井教室 www.shihoya.com

I部：GA, PA

■8月29日(木)までの「クラスよせん」ではっぴょうできるように、がんばってみましょう。えいこのちからを おおきくのばす 1年に1回のよいチャンスですよ。まちがいをこわがらず、ちいさなこえでも どうどうと いえるように、レッスン中のしどうを よくまもって、おうちでもたくさん れんしゅうしましょう。れんしゅうをたのしみましょう。

★「CD付き資料代」¥500を集金させていただきます。

■校内大会予定日：10月6日(日) 2:00? 4:30 at 勤研センター【コンテスト直前に英語劇を披露】
⇒ コンテスト：参加人数によりますが、原則としてI、II、III部より1位、2位、3位を選出。

〈全クラスの課題文は、www.shihoya.com ⇒「Welcome to LL」⇒「2013・LLスピーチコンテスト」に掲載中!〉

① I love DANGO!



① おだんごがだいすき!



② They're round and gooey.
They're sweet and chewy.

② まるくて、もちもち。
あまくて、かみごたえたっ
ぶり。

③ They come on a stick,
That I just love to lick.



③ くしにささっていて、
くしをなめるのも大好き。

④ I have three balls or four.
I want them more and more.

④ 3つか4つたべちゃう。
もっともっとたべたいな。

⑤ I like them with *anko*.
I love to eat DANGO!



⑤ あんこのついてるのも
すき。
おだんご、だいすき!

44 words

レッスン中に、「おだんご」の
絵を描きます。



Feel the Weather! お天気を感じよう! (Grade 1)

指導開始日：7/8(月)-13(土)

LLシホヤ新井教室 www.shihoya.com

I部：GA, PA

■8月28日(水)までの「クラスよせん」ではっぴょうできるように、がんばってみましょう。えいこのちからを おおきくのばす 1年に1回のよいチャンスですよ。まちがいをこわがらず、ちいさなこえでも どうどうと いうるように、レッスン中のしどうを よくまもって、おうちでもれんしゅうをたのしみましょう。

★「CD付き資料代」¥500を集合させていただきます。

■校内大会予定日：10月6日(日) 2:00? 4:30 at 勤研センター【コンテスト直前に英語劇を披露】
⇒コンテスト：参加人数によりますが、原則としてI、II、III部より1位、2位、3位を選出。

〈全クラスの課題文は、www.shihoya.com ⇒「Welcome to LL」⇒「2013・LLスピーチコンテスト」に掲載中!〉

① The sun shines.
I want to smile.



① お日(ひ)さまが出るとにっこりしたくなる。

② The rain falls.
I want to cry.



② 雨(あめ)がふると泣(な)きたくなる。

③ The snow drifts.
I want to play.



③ 雪(ゆき)がふるとあそびたくなる。

④ 雲(くも)が出ていると私(わたし)も空(そら)をとびたくなる。

④ The cloud floats.
I want to fly.



⑤ 雷(かみなり)がなるとかくれたくなる。

⑤ The thunder rolls.
I want to hide.



⑥ お天気がいろんな顔(かお)を見(み)せると私もいろんな気持ちになる。

⑥ The weather shows its feelings.
And I want to show mine.

レッスン中に、「お天気」の絵を描きます。





A Cute Kitten かわいいこねこちゃん (Grade 1)

指導開始日：7/8(月)-13(土)

LLシホヤ新井教室 www.shihoya.com

II部：PB, PS, PC, PD

■8月27日(火)=PS, 28日(水)=PBの「クラスよせん・しめきり」までに、発表できるように、がんばってみましょう。英語の力を大きくのばす 1年に1回のよいチャンスです。まちがいをこわがらず、小さな声でも どうどうと 言えるように、レッスン中のしどうを よくまもって、おうちでも たくさん 練習しましょう。練習をたのしみましょう。

★「CD付き資料代」¥500を集金させていただきます。

■校内大会予定日：10月6日(日) 2:00? 4:30 at 勤研センター【コンテスト直前に英語劇を披露】
⇒ コンテスト：参加人数によりますが、原則としてI、II、III部より1位、2位、3位を選出。

＜全クラスの課題文は、www.shihoya.com ⇒「Welcome to LL」⇒「2013・LLスピーチコンテスト」に掲載中！＞

① A cute kitten came to my house.

① うちにかわいい子猫ちゃんが来たの。

② She's so little and furry.



② 小さくて、ふわふわよ。

③ She likes running and jumping.

③ 走ったり、とんだり。

④ She's so playful and hungry.



④ あそぶのが大好きですくおなかがすくの。

⑤ She meows a lot and sleeps.

⑤ ニャーニャー泣いて、よくねるよ。

⑥ She makes me happy.



⑥ 子猫ちゃんを見ると、しあわせ。

⑦ I love my cute kitten.

⑦ かわいい子猫ちゃん、大好きよ。



37 words





The Ants and the Grasshopper ありとキリギリス (Grade 2)

指導開始日：7/8(月)-13(土)

LLシホヤ新井教室 www.shihoya.com

II部：PB, PS, FC, FD

■8月28日(木)までの「クラス予選」で発表できるように、がんばってみましょう。英語の力を大きくのばす1年に1回のよいチャンスです。まちがいをこわがらず、小さな声でも とうとうと 言えるように、レッスン中の指導をよく守ってたくさん練習しましょう。練習を楽しみましょう。

★「CD付き資料代」¥500を集合させていただきます。

■校内大会予定日：10月6日(日) 2:00? 4:30 at 勤研センター【コンテスト直前に英語劇を披露】

⇒ コンテスト：参加人数によりますが、原則としてI、II、III部より1位、2位、3位を選出。

〈全クラスの課題文は、www.shihoya.com ⇒「Welcome to LL」⇒「2013・LLスピーチコンテスト」に掲載中！〉

① The ants were working hard in a forest. They were gathering food for winter. They didn't rest very much. Their lives were simple.



① ありたちが森の中で働いていました。冬のための食べ物をおたくわえていたのです。ほとんど休みませんでした。つまらない毎日でした。

② The grasshoppers were also in the forest. They were chirping and playing. Their lives were fun.



② 森の中にキリギリスのたちもいました。おしゃべりしたり、遊んでばかりいました。楽しい毎日でした。

③ In winter, the ants were eating their corn. Suddenly, a grasshopper leaped to the door of the ant house! It was very hungry and wanted some corn.

③ 冬になって、ありはとうもろこしを食べていました。そこへ突然(とつぜん)、1匹のキリギリスがありの家の玄関(げんかん)にやってきました！おなかですいて、とうもろこしが食べたかったです。

④ The ants asked him, "Why didn't you gather any food?" The grasshopper answered, "Well, I was too busy chirping."

④ ありは言いました。「夏の間(あいだ)、なぜ食べ物を集めなかったんですか?」

⑤ The ants told him, "Then, you can continue chirping this winter."

キリギリスは答えました。「おしゃべりするのに忙(いそが)しかったんだ。」

...



⑤ ありは言いました。「それなら、冬の間もおしゃべりしていればいい。」

⑥ Well, everyone, did the ants give any corn to the grasshopper?

⑥ みなさん、ありたちは、そのキリギリスに、とうもろこしをあげたでしょうか?

The Tortoise Lives for Ten Thousand Years

亀は万年 (Grade 2)

PD



II部: PB, PS, PC, PD

指導開始日: 7/8(月)-13(土)

LLシホヤ新井教室 www.shihoya.com

■8月26日(月)までの「クラス予選」で発表できるように、がんばってみましょう。英語の力を大きくのばす1年に1回のよいチャンスです。まちがいをこわがらず、小さな声でも とうとうと言えるように、レッスン中の指導をよく守ってたくさん練習しましょう。練習を楽しみましょう。

★「CD付き資料代」¥500を集合させていただきます。

■校内大会予定日: 10月6日(日) 2:00? 4:30 at 勤研センター【コンテスト直前に英語劇を披露】

⇒ コンテスト: 参加人数によりますが、原則としてI、II、III部より1位、2位、3位を選出。

〈全クラスの課題文は、www.shihoya.com ⇒「Welcome to LL」⇒「2013-LLスピーチコンテスト」に掲載中!〉

① A gardener wanted to buy a tortoise for his garden.

He went to a pet shop. They had one tortoise for sale.

① ある庭師(にわし)が、庭でカメを飼(か)いたいと思いました。ペットショップに行くと、カメが一匹売っていました。

② He asked the shopkeeper, "Will it live for a long time?"

② 庭師はお店の人に聞きました。「このカメは長生(ながいき)しますか?」

③ The shopkeeper answered, "Yes, I think this tortoise will live for ten thousand years."

The gardener said, "OK. I'll buy it!"



③ お店の人は言いました。「はい、このカメは1万年生きますよ。」
庭師は言いました。「わかりました。このカメをください!」

④ One day later, the gardener returned and said, "Hey, that tortoise already died."

④ 次の日、庭師はお店に行つて言いました。「あのカメはもう死にましたよ。」

⑤ "When did it die?" asked the shopkeeper.

"Today," said the gardener.

⑤ 「いつ死んだんですか?」お店の人は聞きました。「今日です。」庭師は言いました。

⑥ Then the shopkeeper said, "So, today was the tortoise's birthday. It must be ten thousand years old."

...

⑥ するとお店の人は言いました。「それでしたら、今日はあのカメの誕生日ですよ。今日でちょうど1万才だったんです。」

⑦ Well, everyone, how do you think the gardener will say to the shopkeeper?

⑦ さて、みなさん、庭師は、次にどう言うと思いますか?



The Sunflower 向日葵：ひまわり (Grade 2)

指導開始日：7/8(月)~13(土)

LLシホヤ新井教室 www.shihoya.com**A4**

Ⅲ部：

A4, A3, A2, A1, AS

■8月29日(木)までの「クラス予選」で発表できるように、がんばっていきましょう。英語の力を大きくのばす1年に1回の貴重なチャンスです。まちがいをこわがらず、堂々と言えるように、レッスン中の指導を守って、練習を楽しみましょう。

★「CD付き資料代」¥500を集金させていただきます。

■「中高生以上の部：校内大会予定日」：9月1日(日) 5:00? 6:30 pm at LLシホヤ新井教室。

■全員参加の「小6以下の部：校内大会予定日」：10月6日(日) 2:00? 4:30 at 勤研センター【コンテスト直前に英語劇を披露】⇒コンテスト：参加人数によりますが、原則としてⅠ、Ⅱ、Ⅲ部より1位、2位、3位を選出。

〈全クラスの課題文は、www.shihoya.com ⇒「Welcome to LL」⇒「2013-LLスピーチコンテスト」に掲載中！〉

① Clytie was a sea nymph.



① クライティーは海の精でした。

② One day, Clytie heard about a golden light above the water. She said, "I want to see that golden light!"

② ある日、クライティーは海の上の金色の光のことを聞きました。クライティーは言いました。「金色の光を見てみたいわ！」

③ She swam to the surface and said, "Wow! That is so beautiful! The golden light is the sun!"

③ そして、水面まで泳いで行って言いました。「まあ、なんてきれいなもの！金色の光は太陽だったのね！」

④ Clytie looked at it all day. Then, she saw her face in the water.

④ クライティーは一日中太陽を見ていました。それから、水面に映る自分の顔を見ました。

⑤ "My goodness!" she cried. "My hair is turning into yellow petals. My green gown is turning into leaves. My feet are turning into roots!"



⑤ 「まあ、なんてことでしょう！」クライティーは叫びました。私の髪の毛は黄色い花びらになっているわ。そして私の緑のガウンが葉っぱに。私の足は根っこになっているわ！」

⑥ Clytie was now a sunflower! Her face looked like a small sun.

⑥ クライティーはひまわりになりました！その顔はまるで小さい太陽のようでした。

⑦ Now, the sunflowers turn to face the sun all day long.

⑦ 今でも、ひまわりは一日中太陽の方を見えています。



■8月26(月)までの「クラス予選」で、発表できるようにがんばってみましょう。英語の力を大きくのばす1年に1回の貴重なチャンスです。まちがいをこわがらず、堂々と言えるように、レッスン中の指導を守って、練習を楽しみましょう。

★「CD付き資料代」¥500を集金させていただきます。

■「中高生以上の部：校内大会予定日」：9月1日(日) 5:00? 6:30 pm at LLシホヤ新井教室。

■全員参加の「小6以下の部：校内大会予定日」：10月6日(日) 2:00? 4:30 at 勤研センター【コンテスト直前に英語劇を披露】⇒コンテスト：参加人数によりますが、原則としてⅠ、Ⅱ、Ⅲ部より1位、2位、3位を選出。

＜全クラスの課題文は、www.shihoya.com ⇒「Welcome to LL」⇒「2013・LLスピーチコンテスト」に掲載中！＞

① One day, a traveler was walking along the road. High in the sky, the Wind and the Sun were talking.



① ある日、旅人が道を行っていました。そのころ、空の高いところで風と太陽が話していました。

② The Sun said, "I'm stronger than you and I can shine wider!" The Wind said, "I'm stronger than you and I can blow harder!"

② 太陽は言いました。「ぼくは君より強いよ！もっととおくまで照らすことができるんだ！」

風は言いました。「ぼくは君より強いよ！もっと強く息を吹くことができるんだ！」

③ So, the Sun said, "Do you see that traveler? If you blow and he removes his cloak, then you're stronger. If I shine and he removes it, then I'm stronger."

③ すると、太陽が言いました。「あの旅人が見えるかい？もし君が息を吹きかけて旅人がコートを脱いだら、君の方が強いと認めてやろう。でもぼくが照らして彼がコートを脱いだら、ぼくの方が強いってことさ。」

④ First, the Wind blew very, very hard, but the traveler became cold. He didn't remove his cloak. He wrapped himself tighter. The Wind said, "I give up!"

④ まず、風が強く息を吹きました。でも、旅人は寒くなっただけでした。コートは脱ぎませんでした。逆に、もっとしっかりコートを着ました。風は言いました。「もう止めた！」

⑤ Next, the Sun shone widely. The sunshine warmed the traveler. So, he removed his cloak! The Sun said, "I am stronger than you!"

⑤ 次に、太陽が広くいっぱい照らしました。その日差しで旅人は暖かくなりました。そして、コートを脱ぎました！太陽は言いました。「ほら、ぼくの方が強いだろう！」

⑥ Well, everyone, what do you think Aesop wants to tell in this fable?

⑥ さて、みなさん、この寓話の中で、イソップは何を伝えたいと思いますか？

137 words

＜追加：考えよう！＞：もし出来ればスピーチに続けましょう。得点の加算なし。

<Addition to Think of this Story> : If you could, try to tell your idea. No score below.

私は、…だと思えます。

I think ...



The Beggar and the Miser 乞食とけちんぼ (Grade 2)



指導開始日：7/8(月)-13(土)

Ⅲ部：

LLシホヤ新井教室 www.shihoya.com

A4, A3, A2, A1, AS

■A2= 8/28(水)、A1= 8/29(水)、AS= 8/31(土)までの「クラス予選」で、発表できるようにがんばってみましょう。英語の力を大きくのばす1年に1回の貴重なチャンスです。まちがいをこわがらず、堂々と言えるように、レッスン中の指導を守って、練習を楽しみましょう。

★「CD付き資料代」¥500を集合させていただきます。

■「中高生以上の部：校内大会予定日」：9月1日(日) 5:00? 6:30 pm at LLシホヤ新井教室。

■全員参加の「小6以下の部：校内大会予定日」：10月6日(日) 2:00? 4:30 at 勤研センター【コンテスト直前に英語劇を披露】⇒コンテスト：参加人数によりますが、原則としてⅠ、Ⅱ、Ⅲ部より1位、2位、3位を選出。

〈全クラスの課題文は、www.shihoya.com ⇒「Welcome to LL」⇒「2013-LLスピーチコンテスト」に掲載中！〉

① A beggar came to a local town. He was very hungry. He saw a big beautiful house. It was the house of a miser.

① 乞食が町にやってきました。おなかですいていました。すると、大きくてきれいな家が見えました。それはけちんぼの家でした。

② The beggar asked, "Please give me something to eat!" The miser replied, "No, I can't! Go away!" The beggar asked again, "Maybe you can give me some wheat or beans?" The miser replied again, "No, I can't! I don't have anything!"

② 乞食は言いました。「何か食べ物くれ！」
「無理だ！あっちいけ！」言いました。乞食はまだ言いました。「小麦か豆ならくれるだろう？」
けちんぼはまだ答えました。「だめだ！何も無い！」

③ "How about some bread?" the beggar asked. "No! I don't have any bread!!!!" was the miser's reply. The beggar continued, "I'm thirsty. Can you give me some water?" The miser yelled, "NO! NO! NO! I don't have any water!!!"

③ 「パンならあるだろう？」乞食は言いました。
「ダメだ！パンなんてない！！！！」それがけちんぼの答えでした。乞食はまだ言いました。「のどがかわいた。水をくれないか？」
けちんぼは叫びました。「ダメ！ダメ！ダメ！水なんてないぞ！」

④ Finally, the beggar said, "Oh dear. Why are you just sitting there in this big house? Come out here and start begging for food, too. You are POORER than me!"

④ ついに乞食は言いました。「おやおや。なんでそんな大きい家に住んでいるんだ？お前も出てきて食べ物もらおうといい。ぼくより貧乏じゃないか！」

〈追加：考えよう！〉：もし出来ればスピーチに続けましょう。得点の加算なし。

この場合、あなたが金持ちのけちんぼうなら、④の乞食の言い分に、どう返答しますか？

134 words

<Addition to Think of this Story> : If you could, try to reply to the beggar's #4's line. No score below.

If you were this this rich miser, what would you reply to this beggar?

I'd reply to him, "...".

